

# MODEL FOR BIBLIOTEKETS INTEGRATION I PROJEKTARBEJDET PÅ CBS

Frit oversat efter Schreibers undervisningsloop-koncept og konkret implementeret i et kandidatprogram

## PROJEKTOPSTART

## UNDERVISNING

## AFLEVERING AF PROBLEMFOMULERING

## PROJEKTAFFLEVERING

### FORBEREDELSE

**Studereraktivitet** – Indmelde ønsker om, hvilke kildetyper kommende undervisning skal behandle. (Co-creation element). Biblioteket bidrager med skriftlig instruktion.

**Middel** – Padlet.com. På Padlet'en kan de studerende også se deres medstuderendes bud på kildetyper.

### MØDE

**Studereraktivitet** – Deltagelse i projektopstartsmøde tilrettelagt af studie. Biblioteket bidrager med F2F-undervisning.

**Middel** – LibGuide linket i LMS. LibGuiden er delvist tilrettelagt efter indkomne forslag fra Padlet. LibGuiden er ikke-lineær og genanvendelig i flere formater, i modsætning til PowerPoint-slides.

### INFORMATIONSSØGNING

**Studereraktivitet** – Gruppeøvelse. Søgning (på baggrund af undervisning og LibGuide), udvælgelse og kildekritisk behandling af tre kilder, baseret på eget problem. Beskrivelse af processen. Biblioteket bidrager med skriftlig instruktion og eksempler.

**Middel** – Diskussionsforum og peer assessment feature direkte indlejret på de studerendes fagsider på LMS.

### PEER ASSESSMENT

**Studereraktivitet** – Peer assessment af to andre gruppers arbejde med forrige øvelse. Biblioteket bidrager med opsamling på generelle problematikker.

**Middel** – Diskussionsforum og peer assessment feature direkte indlejret på de studerendes fagsider på LMS.