

Aktiv online læring med E-tiviteter

VIA Biblioteket stilladserer søgeprocessen med integration af digitale læringsobjekter i obligatoriske studieaktiviteter

FORMÅL

Integration af det digitale bibliotek og informationskompetence i Netuddannelser og "andres kurser" på Sygeplejerske- og Socialrådgiveruddannelsen

METODE

Design e-tiviteter i vidensøgning og dertilhørende læringsobjekter. Udvikling af didaktikken ift blended learning, med anvendelse af Gilly Salmons E-tivities model som ramme for design af studieaktiviteter. Læringsprodukter hører under læringskoncepterne Undervisningsloop, Peer assessment og Flipped classroom.

RESULTATER

Studerende arbejder med bibliotekets læringsobjekter inden opgaveløsning og undervisning, og anvender dem såvel som "opslagsværk" i problematiske situationer som til repetition. En række af projektets e-læringsobjekter er i dag tilgængelige på www.bibliotekerne.via.dk hvor de formidles og anvendes til såvel introduktion som repetition. Andre anvendes til understøttelse af søgeprocesser i regi af LMS/ Studienet.

FREMTIDEN

VIA Bibliotekerne har skabt et "Didaktik team" som vil være aktive i udviklingen af undervisningskoncepter og læreprocesser mhp at kunne levere en tidssvarende undervisning, hvor læringsobjekter bringes i spil i kombination med flere - og forskellige - undervisningskoncepter.



VIA's digitale bibliotek



I arbejdet med denne læringsressource opnår du indsigt og færdigheder i at bruge VIA's digitale bibliotek. Biblioteksportalen som omfatter en lang række relevante informationskilder i tilknytning til studiet, såsom bibliotekernes samlinger, bibliotek.dk, elektroniske tidsskrifter, online ordbøger m.v. Feedback er indbygget i læringsressourcen.

Læringsobjekt <http://via4u.dk/biblioteksressourcer/>

Modul 7 / Vidensøgning- og håndtering / E-tivitet nr. 21	
Titel og indhold:	Vidensøgning og relevansvurdering Opponent opgave til tværfaglig e-tivitet nr. 19
Baggrund:	 Hvorfor vurderes andres litteratursøgning Video til at motivere opgaven ved Pernille Bak Skouenborg For at træne dine informationskompetencer, skal du fordybe dig i den søgning (og det emne) som foreligger i din opponentgruppes tværfaglige opgave. Kritisk stillingtagen til den proces og det materiale der udgør fundamentet for videnproduktion, er afgørende i evidensbaseret praksis.
Mål:	At du bliver i stand til kritisk at vurdere en beskrevet søgestrategi og historik, og derved selv bliver mere skarp i dine egne søgestrategier. Målet er også at du bliver bedre til at vurdere relevans af kilder til en given opgave.
Du/I skal:	Lave en skriftlig (evt. dokumenteret med skærmprents) feedback til dine medstuderende ift. deres søgestrategi (valg af databaser og søgeord) samt søgehistorik (beskrivelse af søgningen) i deres tværfaglige opgave. <ul style="list-style-type: none">- Den beskrevne søgning/søgninger (i den tværfaglige opgave) skal efterprøves/kontrolleres, og du skal give skriftlig feedback ift. dine refleksioner omkring opgavens søgestrategi: Hvad kunne man også have gjort for at kvalificere søgningen?- Du skal give konkrete eksempler på søgninger eller søgestrategier som finder andre relevante artikler/kilder til besvarelse af problemformuleringen- Du skal angive én artikel som (jf. problemformulering) burde have været inddraget i opgaven. Argumentér for dette valg i lyset af opgavens aktuelle litteraturliste.
Aflevering og Deadline:	Du/I skal aflevere den skriftlige feedback i mappen "Vidensøgning" under Materiale generelt for uddannelsen senest onsdag i uge 1.
Tidsforbrug:	6 timer
Litteratur og ressourcer:	Rienecker L. & Jørgensen PS. Litteratur- og informationssøgning til opgaven. I: <i>Den gode opgave</i> . 4. udgave. København: Samfundslitteratur, 2012. s. 141-161. 1) Arbejdsdokument til litteratursøgning eksempel 2) "Find engelske søgeord" Videoguide 3) Søgehistorie dokumenteres i bilag enten som kopi af søgehistorik (eksempel) eller ved indtastning i skabelon 4) Veiledning og videoguide til PsycInfo 5) Veiledning og videoguide til Cinahl 6) "Retteveiledning" - vurderingskriterier
Vejledning og Feedback:	Du kan søge vejledning hos biblioteksfaglig vejleder. Du/I får en skriftlig feedback fra bibliotekaren på opponentopgaven i løbet af uge 2.

Modul 1 / Fag " Sociale problemer og socialt arbejdes praksis" / E-tivitet nr. 1	
Titel og indhold:	Søgning i retskilder Informationssøgning i forskellige databaser og autoritative retskilder efter lovgivning, lovforarbejde, domme og afgørelser
Baggrund:	Du skal have viden om retlige principper og begreber. Du skal have færdigheder i at opsege og indsamle relevant viden. Du skal herunder opnå viden og færdigheder i retskildesøgning.
Mål:	Du skal vide, hvor du finder gældende og historisk lovgivning og andre retskilder
Du/I skal:	På studienet skal du se videoguiden http://www.youtube.com/channel/UCHeRTbYgOmMxDTVn78MkQ til 6 databaser og websider som omhandler forskellige retskilder og løse opgaverne i quizen https://studienet.via.dk/Hold/RA14S2/_layouts/lms2/quizlist.aspx . Du vil i guiderne blive introduceret til websiderne og til søgning i databaserne. Herefter vil der også være en quiz, du skal løse. Bemærk at det skal løses som en individuel opgave og er obligatorisk. Databaserne du skal kunne søge i er: Retsinformation Schultz' lovportaler Ankestyrelsen Folketinget Ombudsmandens webside Socialjura
Aflevering og Deadline:	Du skal have gennemført quizen 14. november 2014
Tidsforbrug:	Ca. 1 time
Litteratur og ressourcer:	Orienter dig evt. i <i>Retsskilder – en kort oversigt</i> : http://retsskilder.viauc.dk/ specielt i afsnittet <i>Søgning efter retskilder</i> . Se videoerne og lav quizen.
Feedback:	Du vil give feedback på udformning og indhold til os i forbindelse med undervisningen. Du vil få de korrekte svar i forbindelse med din besvarelse af quizen.