

At slippe tøjlerne og samskabe

Co-creation med studerende ved Det Kgl. Bibliotek, AU Library, Campus Emdrup

Formål: At udvikle bibliotekets undervisning/e-læring gennem de studerendes erfaringer og idéer.

Samarbejdspartnere: Studerende på DPU, Pædagogisk Antropologi, 1. semester

Primært læringsudbytte: Vi har fået rigtig mange gode ideer fra de studerende, fordi vi gav dem tid, rum og plads til det.

Pointe

Den overordnede pointe med projektet var at skabe et læringsrum på biblioteket, hvor de studerende og biblioteket kommer tættere sammen og udnytter hinandens ressourcer for at udvikle læringsprodukter, der styrker de studerendes forståelse af informationskompetence.

Den underliggende pointe var, at vi gerne ville ende med at få input fra de studerende til, hvordan vi bedre kan undervise dem i informationskompetence.

I projektet har vi haft særligt fokus på samarbejdet med studerende. Vi skabte et frivilligt og legende læringsmiljø på biblioteket, uden nogen egentlige rammer for projektet.

Partnere

Efter bibliotekets undervisning i informationskompetence på Pædagogisk Antropologi, fortalte vi om projektet og efterlyste deltagere.

Vi fik hvervet 3 studerende. Fra biblioteket har vi været to deltagere. Afdelingen for Pædagogisk Antropologi, DPU har været orienteret om projektet, men har ikke deltaget.

Vi har udelukkende rekrutteret studerende ved at appellere til deres lyst til at medvirke, styrkelse af deres CV, samt betaling for frokost, kaffe, kage mv. Der har ikke været betaling for de studerendes arbejde.

Alle studerende har ligeledes haft muligheden for gå ud af projektet, hvis de ikke havde tid længere. Projektet skulle ikke virke som en arbejdsbyrde i et, i forvejen, presset studie.

Vi diskuterede internt i vores projektgruppe, problematikker ved en skæv repræsentativitet i rekrutteringen, idet de studerende kommer fra samme studieretning og samme semester. Vi blev enige om, at i dette projekt opvejes fordelene ved det. De studerende kendte hinanden i forvejen, og vi behøvede derfor ikke, som facilitatorer, at have fokus på relationerne de studerende imellem. Første mål var at komme i gang og skabe engagement om projektet.

Proces

De studerende blev rekrutteret efter undervisning i informationskompetence på holdet pædagogisk antropologi, 1. semester. Vores forventning var, at de studerende efter undervisningen skulle have fokus på de forskellige dele af undervisningen og herefter udpege områder, hvor de studerende kunne bidrage med nye ideer.

Biblioteket holdt dog denne agenda "skjult" for de studerende, da vi i dette projekt har større fokus på åbenhed, leg og dialog. Det viste sig, at kun 1 havde deltaget i vores undervisning, de 3 andre havde ikke.

I dette projekt har vi haft særligt fokus på samarbejdet med de studerende og har forsøgt at skabe et legende læringsmiljø. Vi droppede derfor vores egen agenda, og lod de studerende brainstorme frit omkring biblioteket.

På det første workshop med de studerende afstemte vi forventninger og fortalte om projektet Co-Creation/DEFF. Derefter fik de studerende fik en grundig rundvisning i biblioteket. Ved den efterfølgende diskussion/brainstorm over mulige emner viste det sig, at de studerende var meget optaget af bibliotekets rum og studiemiljø – ikke emner inden for informationskompetence.

Det var en god og kreativ workshop, hvor forskellige idéer kom frem og vi fandt ud af i hvilken retning arbejdet skulle gå, og hvilke ressourcer vi hver især havde i den sammenhæng.

De studerende ønskede ikke for meget snak – mere action.

Det blev aftalt at biblioteket skulle være ansvarlige for at planlægge næste workshop og oprette et kursus på Blackboard (AU's LMS-system) til organisering af materiale, beskeder og referater fra vores workshops.

Efterfølgende blev der afholdt yderligere 2 workshops, hvor der på den første blev diskuteret og valgt emne. De studerende ville gerne lave en introduktionsvideo til bibliotekets forskellige rum, hvor andre studerende/brugere medvirkede.

Sidste workshop blev brugt til mere detaljeret planlægning og uddelegering af opgaver.

De studerende lavede en interviewguide og interviewede forskellige studerende og brugere af biblioteket. Interviewene blev filmet af de studerende. Projektdeltagerne fra biblioteket filmede stemningsbilleder på arealerne omkring Campus Emdrup. De studerende sørgede for klip af video, musik og tekst.

Produkt

Vores produkt som endte med at blive en introduktionsvideo til AU Library, Emdrup til nye studerende. Vi vil bruge videoen til studiestart, på Facebook og i andre sammenhænge. Vi er utroligt tilfredse for det færdige produkt som er blevet en positiv fortælling om vores studiemiljø på biblioteket.

Vi endte ud med et andet produkt, end det vi havde forestillet os fra start. Indholdet om samarbejdet har været mindre interessant end forholdet: at skabe nye måde at arbejde sammen på.

Ud over den færdige video har vi også fået en del bi-produkter i projektet. På vores workshops hvor vi brugte en del tid på brainstorm, kom der mange gode idéer fra de studerende. Nogle kan vi arbejde videre med, andre kunne vi med det samme effektuere.

Opsamling: Vore væsentligste læring fra projektet

Det var interessant at blive presset på vores faglighed og åbenhed. De studerende var ikke interesserede i de forskellige emner inden for informationskompetence, som vi havde håbet.

Derimod var deres agenda at vise vores bibliotek frem, og herefter kan de studerende udforske de forskellige services som ofte opleves som skjult/ikke synligt. De studerende var meget begejstrede for de services vi tilbyder – dem havde de ikke vidst fandtes før projektet til trods for, at alle 3 kommer forholdsvis meget i biblioteket.

Det er vigtigt at biblioteket har den fornødne tid til at facilitere projektet, da alt afhænger af, at vi står for alt det praktiske. Der skal ligeledes være tid nok i projektet til at skabe relationer mellem samarbejdspartnerne, da det styrker ejerskabet.

Efterfølgende har biblioteket skullet indhente samtykkeerklæringer fra de medvirkende i videoen, da vi ikke var opmærksomme på dette i det tidligere forløb.