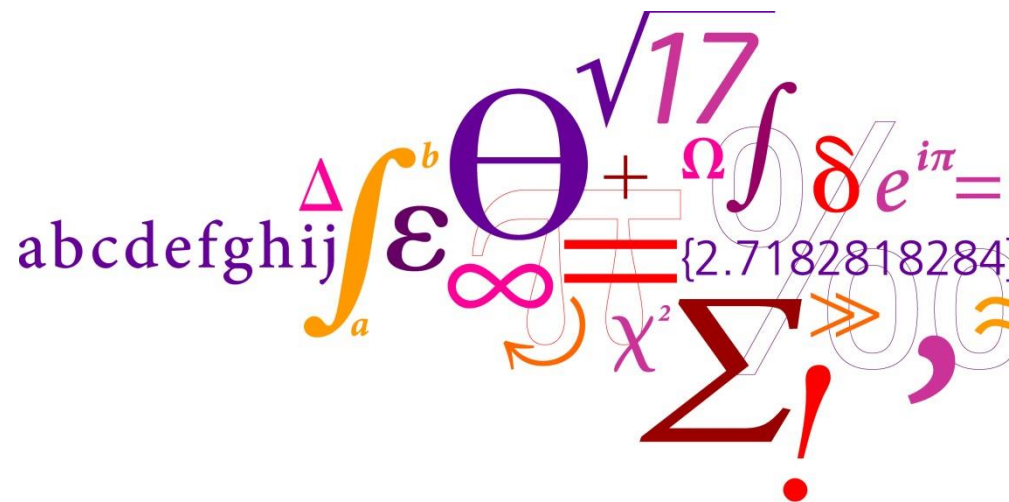


Co-creation som metode - en introduktion



Tyvstart

- Hvilke forventninger/forhåbninger har du til i dag?

Tyvstart

- Hvilke forventninger/forhåbninger har du til i dag?
- Har du/I en ide/case til workshoppen d. 31. oktober – hvis ja hvilken?

Plan

- Co-creation som metode til opgaver og projekter
- Læring fra DTU Biblioteks Co-creation projekt i DEFF-regi
- Inspiration fra verden omkring os
- Idegenerering til workshoppen d. 31. oktober

DTU Biblioteks DEFF Co-creation delprojekt

ECTS-point og nye kompetencer?

Vær med til at udvikle og tilrettelægge undervisning i samarbejde med kursus 41051 "Produktiv og miljøforhold" og DTU Bibliotek.

DTU Bibliotek deltager i 2017-2018 i et nationalt co-creation projekt, der har til formål at udvikle undervisningsindhold i samarbejde med universitetsstuderende. DTU Bibliotek har i den forbindelse indgået en aftale med professor Tim C. McAloone om at lave et pilotprojekt med udgangspunkt i hans kursus "Produktiv og miljøforhold".

I pilotprojektet er du som studerende med til at udvikle læringsforløb og -værktøjer, der er relevante som support for dit studie med særlig fokus på litteratur- og informationsøgning i forbindelse med artikel- og opgaveskrivning. Projektets indhold er ikke defineret endnu, for det skal du være med til at bestemme. Du vil skulle bidrage aktivt til såvel indhold som udformning af de læringsprodukter vi skaber sammen.

Vi har brug for 3-4 studerende, der har lyst til at samarbejde i en projektgruppe med DTU Biblioteks informationskonsulenter og sammen skabe effektiv og spændende læring.

Når du deltager i projektet, får du automatisk 5 ekstra ECTS point for to specialkurser, der er integreret i co-creation projektet; et i informationsøgning og et for din aktive deltagelse i co-creation projektet.

Du skal kunne afsætte ca. 50 timer til møder, workshops og projektarbejde i løbet af efterårssemesteret 2017.

Pladserne i projektet udbydes efter princippet først-til-mølle og vi glæder os til at høre fra dig og til samarbejdet.

Hvis du vil være med eller hvis du har spørgsmål til projektet, kan du kontakte Thomas Skov Jensen på tsko@dtu.dk / 61 36 11 27 eller bibliotek@dtu.dk

Det får du, hvis du deltager i projektet:

- ✓ 5 ekstra ECTS point
- ✓ Kompetencer til dit CV
 - Undervisningsdesign
 - Co-creation som metode
- ✓ Netværk med DTU Bibliotek og andre samarbejdspartnere
- ✓ Lækkerier til møderne – pizza, kaffe, slik, kage...

Akademisk informationsøgning - styrk dine informationskompetencer Kompendium til kursus 88383



Holdet

- Projektgruppe
 - Melissa Just (informationskonsulent)
 - Jeannette Ekstrøm (informationskonsulent)
 - Andrew Cranfield (teamleder)
 - Thomas Skov Jensen (informationskonsulent)

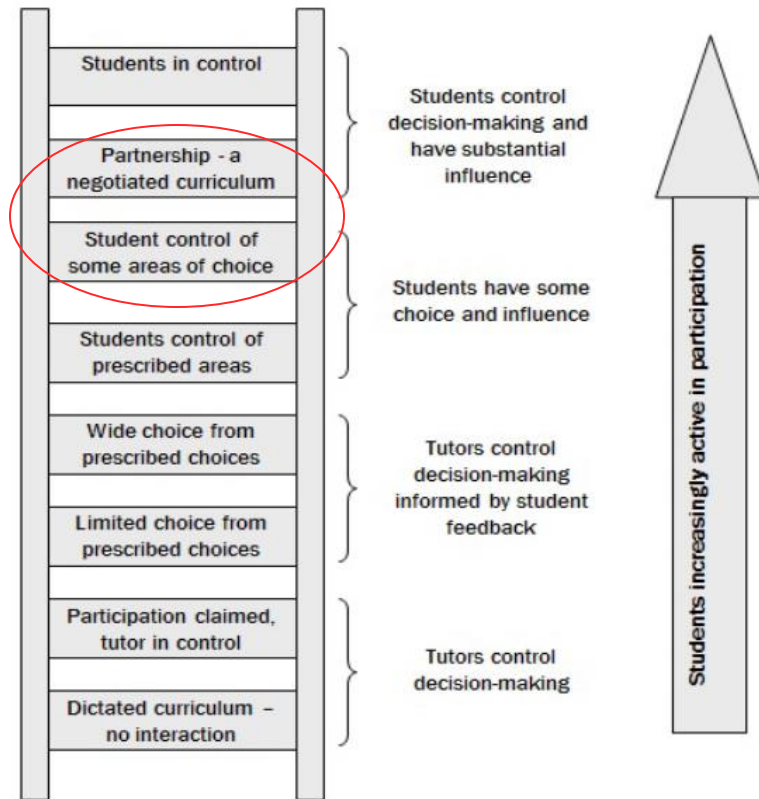
Mål

- Lokale succeskriterier
 - At co-creation som metode bliver afprøvet og indarbejdet som en mulig modus operandi for DTU Bibliotek i relation til vores undervisningsprogrammer
 - At metoden gøres skalerbar og anvendelig i forskellige sammenhænge
 - At undervisningskonceptet bliver relevant ift. at kvalificere de studerendes informationskompetencer
 - At samarbejde med de studerende kan danne model for fremtidig samarbejde, inddragelse og medejerskab ift. DTU Bibliotek.

Rammen

- DTU Kursus – Produktliv og miljøforhold
- Professor Tim McAloone
- 3 studerende
- Akademisk Informationssøgning
- Specialkursus

Model

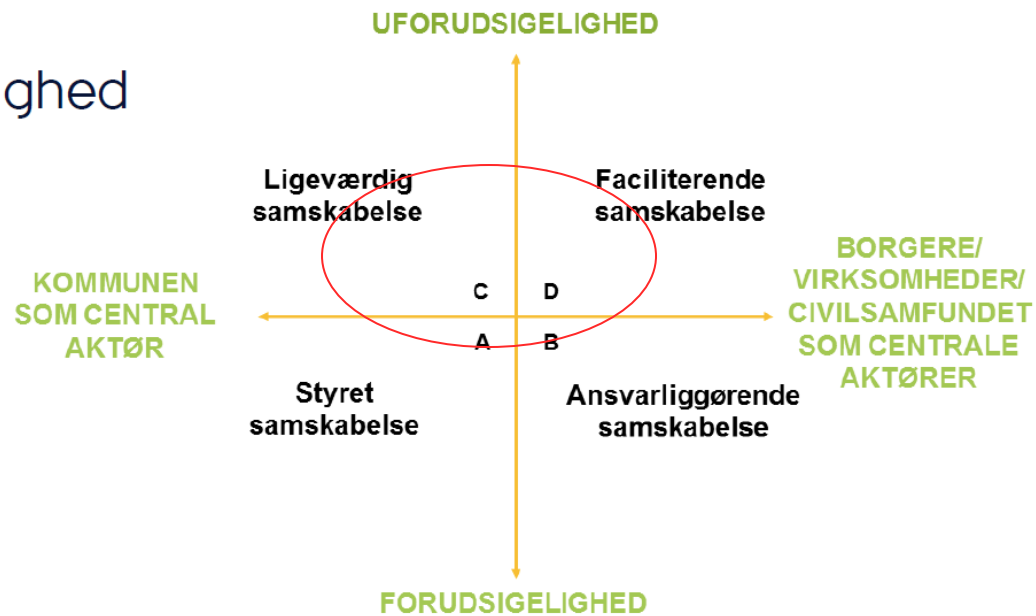


Ladder of student participation

(Bovill et al., 2011:181)

Model

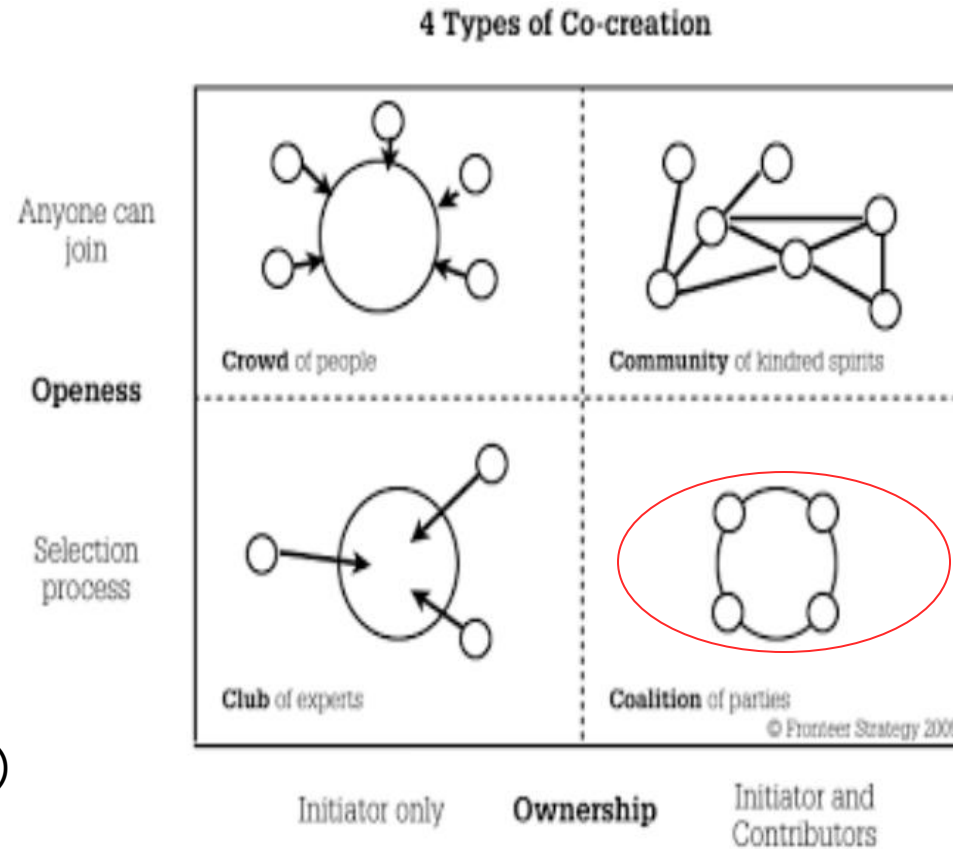
Initiativ & forudsigelighed



(Ulrich 2016)

Model

Åbenhed & ejerskab



(Bovill et al., 2016)

Studenter-ord

Processen indtil videre:

"Vi har følt at Biblioteket er meget åbne overfor vores input og generelle tilstedeværelse. Dette ser vi som et nøglepunkt i en co-creation proces, da det er vigtigt at alle parter føler sig på samme højde, og man på den måde undgår at projektet bliver topstyret af biblioteket og de studerende holder tilbage."

Studenter-ord

Det gode i co-creation processen:

“Vi lever i en verden hvor brugere i højere grad vil have tilpassede produkter. Dette gælder også for studerende, som alle har deres egne præferencer i alt fra undervisningsmetoder til notetagning og arbejdstilgang. Her er co-creation en oplagt metode for en udbyder som biblioteket til at få en dybere indsigt i de studerendes egentlige behov og ønsker, så de kan tilpasse fremtidige produkter og løsninger herefter.”

Studenter-ord

Udfordringer i projektet

"I en co-creation proces ser vi diversitet som en essentiel grundsten. Her har vi i vores projekt en udfordring da alle studerende repræsenterer den samme profil (samme alder, årgang, studieretning mm.) derfor er vi som deltagere ikke repræsentative for hele målgruppen."



Andres DEFF Co-creation delprojekter

Blackboard – Hvad skal vi der?

Co-creation med studerende ved Syddansk Universitetsbibliotek

Formål: Udvikling af bibliotekets formidling på universitets e-læringsplatform (Blackboard) set ud fra de studerendes behov.

Samarbejdspartnere: Kandidatstuderende på SDU og SDU it-service.

Primært læringsudbytte: Viden om de studerendes ønsker af biblioteksindhold på Blackboard, samt hvad der rent teknisk kan lade sig gøre i forhold til bibliotekets systemer og e-læringsplatformen.

Andres DEFF Co-creation delprojekter

Erfaringsbaserede podcasts

***Co-creation* med studerende ved Det Kgl. Bibliotek, AU Library, Campus Emdrup**

Formål: At producere *podcasts* om akademisk praksis

Samarbejdspartnere: Studerende på DPU

Primært læringsudbytte: Læringsudbyttet er et styrke de studerendes informationskompetence og her særligt i forhold til den videnskabelige artikel som genre. Dels at kunne afkode en forskningsartikels genretræk, opnå en forståelse af den videnskabelige praksis bag udarbejdelsen af en forskningsartikel og endvidere opnå indsigt i, hvordan man som studerende kan være kritisk overfor de forskningsartikler man møder og anvender i studietiden.

Andres DEFF Co-creation delprojekter

E-læringsprodukter, der kan støtte brugen af finansielle data

Co-creation med studerende ved CBS Bibliotek

Formål: Udvikling af e-læringsprodukter, der kan støtte brugen af finansielle data

Samarbejdspartnere: Erfarne studerende på CBS

Primært læringsudbytte: Vi har fået et interessant indblik i en bred vifte af studerendes behov for bibliotekets services omkring finansielle data, gennem de i projektet tilknyttede studerendes outreach. Der har været uforudsete udfordringer med ledelse af studentergruppen og autoritetsfastlæggelse studenterne imellem og mellem biblioteksmedarbejdere og studerende.

Andres DEFF Co-creation delprojekter

Co-creation giver relevans

Co-creation med studerende ved Aalborg Universitetsbibliotek

Formål: At udvikle e-læringsprodukter, som øger kendskabet til bibliotekets kernedatabaser, kilder, copyright samt akademisk praksis

Samarbejdspartnere: Studerende fra 5. semester, Kommunikation og Digitale Medier:

Kommunikation, 6. semester, Medialogi samt 8. semester It, Læring og Organisatorisk Omstilling (ILOO) fra Aalborg Universitet (AAU)

Primært læringsudbytte: Det er vigtigt at fremme en proces, hvor de studerende kan se relevansen ved samarbejdet og investerer i det. I den sammenhæng er det vigtigt at være klar over de roller, man kan tage i en co-creation proces. I dette tilfælde havde vi således en fordel ved at indgå i Aalborg Universitets PBL-koncept samt at lære af par iterationer med flere studerende.